

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского района – детский сад комбинированного вида «Жемчужинка»

**Сценарий проведения
конкурса чтецов
«23 февраля — День Защитника
Отечества»**

Нечаева Е.А.,

воспитатель

г. Куйбышев, 2016 г.

Звучат короткие фанфары.

Ведущий:

В феврале завьюженном зимнем
День особый, важный есть -
Всем защитникам России
Воздаем хвалу и честь!
Защитников Отечества
Любит весь народ!
Защитникам Отечества
Слава и почет!

Очень скоро, ребята, мы будем отмечать праздник 23 февраля – День Защитника Отечества. И наш конкурс чтецов будет посвящен именно этой праздничной дате.

Вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем наших мальчиков. Все дарят им цветы, читают в их честь стихи и поют песни. Вслушайтесь только в эти гордые слова – «Защитник Отечества»! Защитники нашего Отечества – России – это наши солдаты, офицеры, лётчики и моряки, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами. Наши мальчики очень хотят стать похожими на них: сильными, мужественными и благородными. Пока они ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом... Армия научит их быть выносливыми и смелыми. Давайте встретим и поприветствуем наших чтецов!

Дети-конкурсанты выходят под музыку и, сделав круг по залу, проходят на стульчики. Гости и болельщики приветствуют их аплодисментами

Ведущий: На нашем празднике присутствуют и зрители. У них серьёзная задача – внимательно слушать участников и самое главное, поддерживать вас громкими аплодисментами. А ещё среди нас есть люди, которые сегодня будут оценивать чтецов. Это справедливое, объективное жюри и разрешите представить вам его: О.И.Кондратенко, старший воспитатель; Громова О.В., воспитатель; Шевёлкина Н.В., воспитатель.

Жюри будет оценивать уровень исполнения стихотворения по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- Знание текста произведения.
- Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- Использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);

- Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

Победитель определяется по набранной сумме баллов участника.

Ведущий: Ну что ж, участники готовы? Зрители? А жюри? Тогда начнём.

Звучат фанфары

Первый участник: **Дрючина Даша** «День сегодня не простой»

Второй: **Борисов Артём** «Чудесный праздник»

Третий: **Корель Вадим**, стих «Сын лётчика»

Ведущий: А сейчас предлагаем вашему вниманию видеоклип «Моя армия».

Видеоклип «Моя армия»

Ведущий: приглашаем конкурсанта под номером четыре:

Сергеева Алина «Про папу».

Следующий участник: **Казаков Вадим** «Будущий солдат».

Свое стихотворение «День Российской Армии» нам прочтет **Юрченко Лёва**.

Ведущий: А ребята старшей группы «Золотой ключик» хотят поддержать своих конкурсантов и исполнят песню «Бравые солдаты».

Песня «Бравые солдаты»

Ведущий: следующий участник нашего конкурса **Пономаренко Никита**, со своим стихотворением «В нашей армии страну».

Ведущий: мы приглашаем следующего участника **Кучковского Никиту**, который прочтет стихотворение «Наша Армия».

Ведущий: а сейчас **Кошманов Кирилл** расскажет свое стихотворение «Мне в лётчики хочется очень».

Ведущий: Предлагаем посмотреть видеоклип «Будущий солдат».

Видеоклип «Будущий солдат»

Ведущий: Со своим стихотворением «Хочу похожим быть на папу» выступит **Головач Никита**.

Ведущий: **Кочергина Лера** приготовила свое стихотворение для нашего конкурса «Я знаю...».

Виноградов Эрик «В нашей Армии»

Ведущий: песню «Так уж получилось» исполнят ребята старшей группы «Незнайка».

Песня «Так уж получилось»

Ведущий: Следующий участник: **Исакова Лиза** «23 февраля».
Свое стихотворение «Военный врач» нам прочтет **Назарова Настя**

Ведущий: нашему жюри необходимо время для того, чтобы определить победителя. А мы с вами пока поиграем.

Игра «Как служил?»

*Играют мальчики. С помощью жестов и движений показывают ответы.
И произносят «Вот так!»*

Как служил? Вот так (*показываем большой палец правой руки вверх*)
Как дружил? Вот так (*пальцы рук переплетены в замок*)
Как по цели стрелял? Вот так!
А в казарме как спал? Вот так!
Как кашу ты ел? Вот так!
В строю песни пел?
Как по дому скучал?
Как горячий пил чай?
А как рапорт сдавал?
На плацу маршировал?
По друзьям как грустил?
А смеялся ты как? Вот так!

Ведущий: А теперь посмотрим, как вы умеете отгадывать военные загадки.

Минутка загадок о войне.

1. Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну! (Военный летник, пилот)
2. Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет. (Десантник).
3. Чтобы Родине служить,
Нужно очень сильным быть.
Чтобы силы накопить,
Нужно с ложкою дружить.
Только мамы рядом нет...

Кто ж состряпает обед? (Повар).

4. И на суше, и на море
Он всегда стоит в дозоре
И страну не подведет –
Нарушитель не пройдет! (Пограничник).

5. Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

Танец «Бескозырка белая»

Звучат фанфары

Ведущий: Конкурсная программа завершена, и мы попросим жюри подвести итоги. Слово для награждения предоставляется жюри.

Жюри награждает всех участников дипломами и сувенирами.